

## Emekli Hemşire Profesör Dr. Nimet KARATAŞ: Saflık, İyilik, Şefkat, Azim, İnanç ve Yardıma Adanmış Bir Hayat

Betül ÖZEN<sup>1</sup>, Sultan TAŞCI<sup>2</sup>

Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kayseri, Türkiye.

<sup>1</sup>betulozen@erciyes.edu.tr, <sup>2</sup>sultant@erciyes.edu.tr



Nimet Karataş 1945 yılında Nevşehir'in Avanos ilçesinde doğmuştur. İlk ve orta öğrenimini Avanos'ta, lise eğitimini Nevşehir Lisesi'nde tamamlamıştır. 1969 yılında Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu'nu bitirmiştir. 1970-1972 yıllarında Hacettepe Üniversitesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Fakültesi'nde Halk Sağlığı Hemşireliğinde Bilim Uzmanlığı, 1977 yılında yine Hacettepe Üniversitesi'nde hemşirelikte doktora derecesini almıştır. 1994 yılının Ekim ayında Doçent, 2000 yılının Ağustos ayında Profesör kadrosuna atanmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü, GATA Hemşirelik Yüksek Okulu, Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü, Erciyes Üniversitesi

Meslek Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü ve Elazığ Fırat Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü'nde öğretim üyesi olarak değişik yıllarda katkı sağlamıştır.

2001 yılında Erciyes Üniversitesi Nevşehir Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu'na Müdür olarak atanan Karataş'ın halk sağlığı ve hemşirelik konularında beş kitabı ve sayısız makalesi yayınlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nda lisans, bilim uzmanlığı ve doktora programlarında görev yapmıştır. 01.02.2020 tarihinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nden emekli olmuştur.

Prof. Dr. Nimet Karataş'ın Türk Hemşireler Derneği, Türk Kadınlar Birliği, Türkiye Onkoloji Hemşireliği Derneği, Atatürkçü Düşünce Derneği ve Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği vb. gibi kuruluşlara üyeliği bulunmaktadır. Nimet Karataş hemşirelik alanına gönül vermiş saygın bir akademisyendir. "Hemşireliğin Yaşayan Tarihi Nimet Karataş'ın Gözüyle Geçmişten Günümüze Hemşirelik" isimli nitel bir çalışmada, Nimet Karataş şu ifadelerde bulunmuştur.

"Okuldan dereceyle mezun oldum. Benden asistan olarak okulda kalmamı istediler. Ben ise hemşireliği seviyorum, hemşire olarak çalışmak istiyordum dedim. Bunun üzerine dediler ki "burada çalışsan akademik kariyer yaparsan. Sen bir hemşire olarak çalışacaksın. Ama burada binlerce hemşire yetiştireceksin, daha iyi

değil mi?" Bir jüri kuruldu. Nusret Fişek, Münevver Bertan gibi halk sağlığının duayenleri beni sınava aldılar. Sınavda sorulan soruları net hatırlamıyorum, fakat verdiğim cevaplar Nusret Fişek'i çok duygulandırdı ve dedi ki "Nimet'in verdiği cevapları benim ihtisas yapan asistanlarım veremez, Nimet'i tıp fakültesine alsak". Ben bunu istemedim, çünkü ben hemşirelik yapmalıydım, unvanım Hemşire olmalıydı benim. Bu nedenle Nusret Fişek'in teklifini reddettim, bunu hatırlıyorum ve Nusret Fişek benim danışmanım oldu. Ben saat 07: 30' da teslim alınmadan önce hastanede olurdum. Bir gün altı kişilik bir koğuşa girdim, köşede bir hanım "hüü aman Allah'ım bugünüm çok iyi geçecek" dedi. Yanına gittim. Hemen yanında ki arkadaşı yeni gelmiş, onu çağırdı. "Bak bu hemşire hanım ne zaman erken gelir, ilk defa onu görürsem o günüm çok iyi geçiyor" dedi. Yani bir hemşirenin onun mutluluğunu nasıl artırdığını gördüm. Ve dedi ki "öyle bilgili ki, doktorların yanında çalışa çalışa öğrenmiş her şeyi".

Şimdi bir tarafta hemşirenin hastada uyandırdığı sevinç ve gününün iyi geçeceği duygusu, diğer tarafta hemşire bunları bilmez ancak doktorundan öğrenir algısı. Çok önemli bir mesajdı bu. Hemşirelik sadece yatak başı hemşirelik olarak mı görülüyor? Hayır toplumun hemşireliğe ihtiyacı var. Hemşirelik iş bulunacak bir alan olarak görülüyordu. Halbuki hemşirelik bakımında toplumu anlamadan, toplumla birlikte çözüm aramadan ve insanların fikirleri alınmadan hiçbir şeye ulaşamaz. Bütüncül yaklaşım hastanede mümkün mü? Bütüncül anlayışla hastaya bakım planlayabilirsin ama bütüncül olarak yaklaşabilir misin? Çünkü sen o kişinin yaşadığı toplumu, aldığı eğitimi ne kadar hayata geçirip geçiremediğini, algı düzeyini, yaşadığı yeri ve kültürünü bilmeden o insana gerekli bakımı veremezsin."

Bu hatıratlardan alınan cümleler bize, Nimet Karataş'ın Hemşirelik ve Halk Sağlığı alanında başarılı ve saygın bir bilim insanı olmasının nüvelerini göstermektedir.

O bir toplum uzmanıdır. Toplumu iyi tanmasının yanı sıra harika bir gözlemcidir ve isabetli değerlendirmeleri nedeniyle kendisine saygı duyulmaktadır. Saygınlığı, doğal yetenekleri ve sevgi dolu kalbi onu her kesimden insanın sevmesine, saygı duymasına neden olmuştur. Nimet Karataş, her durumda vazgeçilmez tahlilleri ve çözüm önerileriyle etrafındakilere değer katan ve desteğini esirgemeyen nadir bilim insanlarından biridir. Hemşirelikte mezuniyet sonrası çalışma yapan her akademisyenin tez çalışmasının bir alanında mutlaka yer almıştır, rehberlik etmiştir. Bu danışmanlığı, sadece danışmanı olduğu öğrencilere değil çalışma alanı ve alanı dışındakilere de büyük bir sabırla yıllarca yapmıştır. Araştırma alanında kendisinden öğrendiklerimiz biz ve diğer akademisyenlere halen rehberlik etmektedir. Nimet Karataş aynı zamanda duygu yüklü bir gemi gibidir. Biz ve onunla tanışma, bir arada olma bahtiyarlığına erişenlerin ortak lisanı; Nimet Karataş merhametli bir yürek, ilmi gücü yüksek güçlü bir kadın, pırl pırl kalp taşıyan bir değerdir. Hocamız her türlü canlıya ve doğaya saygılıdır, uyum içinde yaşar. Toplumsal olaylara, yaşam içerisinde ülkede ve dünyada olan bitenlere kayıtsız kalmaz, çözüm bulmaya, güçlü bir inanç ile elinden geleni vermeye çalışır. Kıymetli hocamız karşılaştığı her bir bireye şefkatle yaklaşan, yardıma ihtiyacı olan kişileri anlayan ve hayata karşı iyi olmayı seçmiş, güzel yürekli biridir. Bildiğimiz bir şey var ki Nimet Karataş'ın yardımseverliği, şefkati, güler yüzü, huzur veren sesi ve nezaketi onu tanıyan, tanımayan birçok insana örnek olacaktır.

Sevgili hocamız Prof. Dr. Nimet Karataş'a sağlık, huzur ve mutluluk dolu emeklilik yılları diler saygılarımızı sunarız.

*Memoir*

## Retired Nurse Professor Dr Nimet KARATAŞ: A Life Dedicated to Purity, Kindness, Compassion, Perseverance, Faith and Help

Betül ÖZEN<sup>1</sup>, Sultan TAŞCI<sup>2</sup>

Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kayseri, Türkiye.

<sup>1</sup>betulozen@erciyes.edu.tr, <sup>2</sup>sultant@erciyes.edu.tr



**N**imet Karataş was born in 1945 in Avanos district of Nevşehir. She completed her primary and secondary education in Avanos and high school education in Nevşehir High School. In 1969, she graduated from Hacettepe University School of Nursing. In 1970-1972, she received her Science Specialization in Public Health Nursing at Hacettepe University, Faculty of Postgraduate Education, and in 1977, she received her doctorate degree in nursing at Hacettepe University. In October 1994, she was appointed as Associate Professor and in August 2000 as Professor. She has contributed as a faculty member in Sivas Cumhuriyet University School of Nursing, Karadeniz Technical University Vocational School of Nursing, GATA School of Nursing, Samsun 19 Mayıs University Vocational School of Nursing, Erciyes University Vocational School of Nursing,

and Elazığ Fırat University Vocational School of Nursing.

In 2001, Karataş was appointed as the Director of Erciyes University Nevşehir Semra and Vefa Küçük School of Health and has published five books and numerous articles on public health and nursing. She worked in undergraduate, science specialization and doctorate programs at Erciyes University Atatürk School of Health. On 01.02.2020, she retired from Nevşehir Hacı Bektaş Veli University. Prof. Dr. Nimet Karataş is a member of Turkish Nurses Association, Turkish Women's Union, Oncology Nursing Association of Turkey, Atatürk's Thought Association and Association for Research and Development in Nursing. Nimet Karataş is a respected academic who has devoted her heart to the field of nursing. In a qualitative study titled Nursing from Past to Present through the Eyes of Nimet Karataş, the Living History of Nursing, Nimet Karataş made the following statements.

*"I graduated from the school with honors. They asked me to stay at the school as an assistant. I said I love nursing, I want to work as a nurse. Then they said, "You should work here and make an academic career. You will work as a nurse, but here you will train thousands of nurses, isn't that better?" A jury was formed. Doyen of public health such as Nusret Fişek and Münevver Bertan took me to the exam. I don't remember the questions asked in the exam clearly, but Nusret Fişek was very touched by the answers I gave and said, "Nimet's answers cannot be given by my residents, we should take Nimet to medical school." I did not want this, because I should have been a nurse, my title should have been Nurse. That's why*

*I rejected Nusret Fişek's offer, I remember that and Nusret Fişek became my advisor. One day I entered a ward for six people, a lady in the corner said, "Oh my God, my day is going to be very good". I went to her. Her friend next to her had just arrived, she called her. She said, "Look, when this nurse comes early, if I see her for the first time, my day will be very good." So I saw how a nurse increased his happiness. And he said "she is so knowledgeable, she learned everything by working with doctors".*

*Now, on the one hand, the joy that the nurse arouses in the patient and the feeling that his day will be good on the other hand, the perception that the nurse does not know these things but learns from his doctor. This was a very important message. Is nursing only seen as bedside nursing? No, society needs nursing. Nursing was seen as a field to find a job. However, nothing can be achieved in nursing care without understanding the society, seeking solutions together with the society and taking people's opinions. Is a holistic approach possible in the hospital? You can plan care for the patient with a holistic approach, but can you approach the patient holistically? Because you cannot give the necessary care to that person without knowing the society they live in, the education they have received, how much they have realized or not, their level of perception, the place they live in and their culture."*

The sentences taken from these memoirs show us the seeds of Nimet Karataş becoming a successful and respected scientist in the field of Nursing and Public Health.

She is a social expert. She is not only well acquainted with society but also a great observer and is respected for her accurate assessments. Her dignity, natural talents and loving heart have made her loved and respected by people from all walks of life. Nimet Karataş is one of the rare scientists who adds value and support to those around her with her indispensable analyses and solutions in every situation. She has definitely been involved in one area of the thesis work of every academician who is doing post-graduate studies in nursing, and has provided guidance. She has done this counseling with great patience for years, not only to the students she has counseled, but also to those outside her field of study and field of study. What we have learned from her in the field of research is still guiding us and other academics. Nimet Karataş is also like a ship full of emotions. The common language of us and those who had the good fortune to meet and be together with her; Nimet Karataş is a compassionate heart, a strong woman with high scientific power, a value with a sparkling heart. Our teacher respects all kinds of living things and nature and lives in harmony. She is not indifferent to social events, to what is happening in the country and the world in life, she tries to find solutions and to do her best with a strong faith. Our esteemed teacher is a kind-hearted person who approaches every individual she encounters with compassion, understands those who need help and chooses to be good to life. We know that Nimet Karataş's benevolence, compassion, smiling face, peaceful voice and kindness will set an example for many people who know her and many who do not.

We wish our dear teacher Prof. Dr. Nimet Karataş a retirement full of health, peace and happiness.

## List of Publications of Prof. Dr. Nimet KARATAŞ

### Yayınlanmış Eserler

- Karataş, N.** 1974. Ekip Çalışması. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 2-3.
- Karataş, N., Kubilay, G.** 1978. Sıtma. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 3-4.
- Karataş, N.** 1979. Besin ve Sağlık. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 3.
- Karataş, N.** 1979. Ev Kadınlarının Mutfak Uğraşlarında Sağlığa İlişkin Bilgi ve Uygulamaları. (Doktora Tezi Özeti), Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 1.
- Kum, E., Erdil, F., Karataş, N., Kubilay, G.** 1979. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelikte Lisans, Lisansüstü Eğitimi ve Hemşirelikte Araştırma. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 3.
- Karataş, N., ve Diğerleri.** 1981. Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Ebe Eğitimi. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 1.
- Karataş, N.** 1985. Toplu Yaşam ve Getirdiği Hastalıklar. Türk Hemşireler Dergisi, Sayı: 4.
- Karataş, N.** 1998. Çevre Sağlığı. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, İçinde Ed. İnci Erefe, Koç Vakfı Yayınları, No: 14.
- Bekar, M., Karataş, N.** 1999. Annelerin Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt: 21, Sayı: 1.
- Bekar, M., Karataş, N.** 1999. Kızılırmak Sağlık Ocağı Bölgesinde Yaşayan Kadınlar ve Ailelerinin Sağlık sorunlarının Belirlenmesi. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt: 21, Sayı: 1.
- Karataş, N.** 2000. Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Halk Sağlığı Hemşiresinin Durumu. Toplum ve Hekim Dergisi, Sayı: 3.
- Karataş, N.** 2000. Hemşirelik Araştırmalarında Etik. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, Sayı: 2.
- Karataş, N.** 2002. Örnekleme. Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri Kitabı İçinde, Ed. İnci Erefe, İstanbul.
- Kartal, B., Karataş, N.** 2006. Nevşehir Devlet Hastanesi Pediatri Servisinde Yatan 0-6 Yaş Grubu Çocukların Annelerinin Hepatit B Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Uygulamaları. Sağlık ve Toplum Dergisi, Sayı: 2.
- Şimşek, N., Karataş, N.** 2011. Nevşehir İl Merkezindeki Lise Öğrencilerinde İntihar Girişimi Yaygınlığı ve İlişkili Ailesel Faktörlerin Belirlenmesi. Aile ve Toplum Dergisi.
- Büyükkayacı Duman, N., Karataş, N.** 2011. Sezeryan Sonrası Erken Taburcu Olan Kadınlara Verilen Evde Bakım Hizmetinin Anne Sağlığına ve Öz Bakım Gücüne Etkisi. Sağlık Bilimleri Dergisi, 2011.
- Kılıç Akça, N., Taşçı, S., Karataş, N.** 2013. Effect of acupressure on patients in Turkey receiving hemodialysis treatment for uremic pruritus. Alternative Therapies in Health & Medicine, 19(5).
- Eğlence, R., Karataş, N., Taşçı, S.** 2013. The effect of acupressure on the level of fatigue in hemodialysis patients. Alternative Therapies in Health & Medicine, 19(6).
- Sivri, B. B., Karataş, N.** 2015. Toplumun kültürel yönü: doğum sonu dönemde anne ve bebek bakımına yönelik yapılan geleneksel uygulamalar ve dünyadan örnekler. Güncel Pediatri, 13(3), 183-193.
- Kartal, B., Karataş, N., Başer, M.** 2016. The Effect of Education Given to the Primiparous Pregnant Women on Postpartum Depression. Türkiye Klinikleri J Gynecol Obstet, 26, 197-204.
- Canlı, S., Karataş, N.** 2018. Yaşlılar için bir halk sağlığı hemşireliği yaklaşımı: "fiziksel aktivite danışmanlığı". Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi, 17(2), 36-45.
- Özgül, K., Karataş, N., Zincir, H.** 2020. Low socioeconomic level and enterobius vermicularis: A interventional study to children and their mothers in home. Zoonoses and Public Health, 67(8), 882-891.
- Özgül, K., Karataş, N., Zincir, H.** 2020. Halk Sağlığı Uygulamalarının Enterobius Vermicularis' in Korunma ve Kontrolündeki Önemi. Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi, 9(2), 154-163.
- Adagide, S., Karatas, N.** 2021. The effects of physical exercise on the depressive symptoms and quality of life of individuals diagnosed with depression. Journal of Psychiatric Nursing, 12(2), 122-131.

### Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

- Karataş, N., Birol, L., Ülker, S., Özcan, A., Paçacı, K.** 1982. Temel Sağlık Hizmetleri Raporu. Kırsal Toplum Sağlığı Projesi Değerlendirme Konferansı, Bolu-Abant, 11-12 Ocak 1982.
- Karataş, N.** 1985. Ev Kazalarına İlişkin Prospektif Bir Çalışma. I. Ulusal Hemşirelik Kongresi 13-14 Eylül 1985, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu.
- Karataş, N.** 1988. Sağlık Alanında Çalışanların Sağlık ve Güvenliklerinin Korunması" Konulu Panel de konuşma. II. Ulusal İşçi Sağlığı Kongresi, Türk Tabipler Birliği yayını, Ankara, Nisan 1988.
- Kubilay, G., Karataş, N., Sevgi, Ü., Büyükcoşkun, A., Emiroğlu, O.** 1992. Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Topluma Verilen Hizmetlerin Değerlendirilmesi. III. Ulusal Hemşirelik Kongresi Kitabı, Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sivas, 1992.
- Karataş, N., Diker, J., 2001. Erkoç, A. Doktor İ. Şevki Atasagun Nevşehir Devlet Hastanesinde MR (Menstruel Regulation) Yöntemi İle Gebeliği Sonlandırılan Hastaların Değerlendirilmesi. I. Uluslararası ve II. Ulusal Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Kongresi, Antalya.**
- Karataş, N., Yaramış, N., Çalışkan, Z.** 2005. Bebeklik ve Çocuklukta Karşılaşılan Sorunlara İlişkin, Geleneksel Uygulamalar. 3. Neonatoloji ve Yeni Doğan Hemşireliği Kongresi, Kayseri.

**Karataş, N., Yaramış, N., Çalışkan, Z.** 2005. Gebelik, Doğum ve Loğusalığa İlişkin Geleneksel Uygulamalar, 3. Neonatoloji ve Yeni Doğan Hemşireliği Kongresi, Kayseri.

### **Diğer Yayınlar**

**Karataş, N.** 1983. Çalışanın Sağlıkta Hemşirenin Rolü ve Fonksiyonları” İşyerleri Çalışma Ortamından Kaynaklanan Sağlık ve İş Güvenliği Sorunları Bilimsel Toplantısı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 16 Aralık 1983.

**Karataş, N.** 1983. Temel Sağlık Hizmetleri” Primer Sağlık Bakımı Kavramının Hemşirelik Müfredat programındaki Yeri Semineri, Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Ankara, 18-20 Nisan 1983.

**Karataş, N.** 1987. Aile Planlamasının Ana ve Çocuk Sağlığı Yönünden Önemi. Aile Planlamasının Paneli, Ç.Ü. Tıp Fak.Sağ.Mes.Lisesi, Seyhan Rotari Kulübü, Adana, 1987.

Özcan, C., **Karataş, N.**, ve diğerleri. 1987. Hizmet İçi Eğitim Metodolojisi ve Teknolojisi El Kitabı. S.S.Y.B Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.

**Karataş, N.** 1989. Halk Sağlığı Hemşireliği Vakası. Birol, L. Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Planlı Yaklaşım. Ankara.

**Karataş, N.** 1990. Temel Sağlık Hizmetleri. Hemşirelik Haftası Kutlamaları, Selçuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya, Mayıs 1990.

**Karataş, N.** 1998. Toplum ve Ruh Sağlığı ve Hemşireliği. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı İçinde, Ed. İnci Erefe, Koç Vakfı Yayınları, No: 14.

**Karataş, N.** 1999. Sağlıkta Geliştirilmesinde Hemşirenin Rolü. 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri, KKTC Sağlık Bakanlığı, 12 Mayıs 1999.

### **Yüksek Lisans Tezleri**

Emiroğulu, N. Hipertansiyonlu Hastaların Tedaviye Uyumu ve Uyumu Etkileyen Faktörler. Ankara, v1983.

Büyükoçkun, A. İlkokul Öğretmenlerinin 6-12 Yaş Grubu Çocuklarda Sık Görülen Bulaşıcı Hastalıklara İlişkin Bilgileri ve Bunu Etkileyen Faktörler. Ankara, 1984.

Yılmaz, S. 15-44 Yaş Grubu Evli Kadınların Jinekolojik Sorunları ve Bu Sorunları Çözümlemedeki Davranışları. Ankara, 1988.

Alcan, Z. Yeni Mezun Hemşirelerle Halen Çalışmakta Olan Hemşirelerin Kendi Görevlerine İlişkin Bilgi ve Görüşlerinin Saptaması. Ankara, 1989.

İşık, F. İşe Alıştırma Programına Katılan Hemşirelerin Programa İlişkin Görüşleri ve Önerileri. Ankara, 1990.

Erci, B. Annelerin Sağlık Ocaklarının Görevleri Hakkındaki Bilgileri ve Beklentileri. Ankara, 1990.

Karataş, B. Ebelerin 1-4 Yaş Grubu Çocuğu Olan Kadınlara İlettikleri Sağlık Hizmetlerinin Bu Kadınların Çocuk Sağlığı Konusundaki Bilgi ve Davranışlarına Etkisi. Ankara, 1991.

Altay, B. Kadınların Yiyecekleri Hazırlama, Pişirme, Saklama ve Sunma Konularındaki Bilgi ve Davranışları. Ankara, 1992.

Şenol, S. Hemşirelerin Kardiyopulmoner Arrest ve Resusitasyon’a İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Karşılaştıkları Sorunlar. Ankara, 1993.

Subaşı, M. Sokakta Çalışan Çocukların Ruh Sağlığını Bozan Risk Faktörlerinin Belirlenmesi. Ankara, 1996.

Yaramış, N. Nevşehir İl Merkezinde Bulunan İlköğretim Okullarındaki Göz Hastalıklarının Tespit Edilmesinde Hemşirenin Rolü ve Önemi,” Kayseri, 2003.

Güven, Ş.D. Nevşehir İl Merkezindeki 65 Yaş ve Üzeri Bireylerde Tanısı Konulmuş Kronik Hastalık Prevelansı. Kayseri, 2003.

Kartal, B. Nevşehir Devlet Hastanesi Pediatri Servisinde 0-6 Yaş Grubu Çocuğu Olan Annelerin Hepatit B hakkındaki Bilgi ve Davranışları. Kayseri, 2003.

Kara, A. Kayseri Devlet Hastanesi Acil Servisine Kaza Nedeni İle Başvuran Bireylerde Ev Kazası Görülme Sıklığı. Kayseri, 2003.

Şimşek, N. Nevşehir İl Merkezindeki Lise Öğrencilerinde İntihar Girişimi Yaygınlığı ve İlişkili Ailesel Faktörlerin Belirlenmesi. Kayseri, 2004.

Kolutek, R. Nevşehir İli Uçhisar Kasabasında Yaşayan Bireylerde Kanser Risk Faktörleri ve Erken Tanı Belirtilerinin Saptanması. Kayseri, 2004.

Eğlence, R. Nevşehir SSK Hastanesinde Yatan Hastaların Hemşirelik Hizmetlerine İlişkin Memnuniyetinin Değerlendirilmesi. Kayseri, 2005.

Bilgen Sivri, B. Akşehir İlçe Merkezinde 0-12 Aylık Çocuğu Olan Annelerin Anne Bebek Bakımına İlişkin Yaptıkları Geleneksel Uygulamaların İncelenmesi. Konya, 2012.

Efe Ertürk, N. Nevşehir İlinde Kronik Hava Yolu Hastalıkları Görülme Sıklığı ve Risk Faktörleri. Kayseri, 2012.

### **Doktora Tezleri**

Sevgi, Ü. Ebenin Ana-Çocuk Sağlığı Hizmetlerini Etkileyen Faktörler. Ankara, 1981.

Büyükoçkun, A. Yaşlı Bireyin Sorunları ve Bakım Gereksinimlerinin Saptanması. Ankara, 1990.

Bekar, M. Ailelerin Sağlık Bakım Gereksinimleri. Ankara, 1997.

Özkan, Ö. Barışta TSK Çalışanları ve Ailelerinin Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Gereksinimlerinin Saptanması ve Halk Sağlığı Hemşiresinin Yeri. Ankara, 2001.

Büyükkayacı, N. Pospartum Erken Taburcu Olan Sezaryen İle Doğum Yapmış Kadınlara Verilen Evde Bakım ve Danışmanlığının Maternal Komplikasyonlara ve Öz Bakım Gücüne Etkisinin Belirlenmesi. Kayseri, 2007.

Eğlence, R. Hemodiyaliz Hastalarına Uygulanan Akupresörün Yorgunluk Düzeyine Etkisi. Kayseri, 2011.

- Güven, Ş.D. Hipertansiyonlu Bireylere Uygulanan Ayak Refleksolojinin Kan Basıncı ve Yaşam Kalitesine Etkisi. Kayseri, 2011.
- Arguvanlı Çoban, S. Agresyon Yönetimi Konusunda Verilen Eğitimin Psikiyatri Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Bilgi ve Tutumlarına Etkisi. Kayseri, 2011.
- Kartal, B. Primipar Gebelere Verilen Eğitimin Doğum Sonu Depresyon Üzerine Etkisi. Kayseri, 2011.
- Özcan, A. Toplumsal Cinsiyet Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rol Tutumlarına Etkisi. Kayseri, 2012.
- Siniren, S. Depresyon tanısı alan bireylerde fiziksel egzersizin depresif belirtiler ve yaşam kalitesi üzerine etkisi. Kayseri, 2015.
- Ünal, S. Mobiliteye bağlı yetiyitimi yaşayan yaşlılarda danışmanlığa temellendirilmiş egzersiz programının fiziksel performans ve bilişsel işlev üzerine etkisi, Kayseri, 2016.
- Özdil, K. İlkokul öğrencilerine ve annelerine evde verilen bakımın enterobius vermicularis sıklığına etkisi, Kayseri, 2018.
- Bulucu, G. Halk sağlığı hemşiresi tarafından evde verilen bakımın tip II diyabet kontrolüne etkisi, Kayseri, 2018.

## Projeler

- Kız Sanat Okulları Program Geliştirme Projesi. Milli Eğitim Bakanlığı, Çanakkale, 1974.
- Sağlık Alanında İnsan Gücü Geliştirme Projesi. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü, Ankara, 1976-1977.
- Kırsal Toplum Sağlığı Projesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Ankara, 1979-1981.
- Sağlık Eğitimcilerinin Müfredat Programı Geliştirme Projesi. Sağlık Bakanlığı, Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 1982-1984
- Sağlık Personelinin Görev İçi Eğitim Metodolojisini Geliştirme. Sağlık Sosyal Yardım Bakanlığı, Aile Planlaması ve Ana Çocuk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Uluslararası Sağlık Eğitim Merkezi, Kayseri, Mersin, 1983-1985.
- Health Services Utilization in Turkey. Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1992.
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanmasında Erkek Farkındalık Eğitimleri Projesi. Nevşehir, 2010.

**Citation:** Özen, B., & Taşçı, S. (2023). Retired Nurse Professor Dr Nimet KARATAŞ: A Life Dedicated to Purity, Kindness, Compassion, Perseverance, Faith and Help. *Fidelity*, 2, vyls23203: 7p.

Received: 14.08.2023

Revised: 12.09.2023

Accepted: 13.09.2023

Published online: 14.09.2023

English version translated via DeepL Translator free version

**Disclaimer/Publisher's Note:** The statements, opinions and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of Fidelity - Journal of the History of Science, Cappadocia Academy Publishing and/or the editor(s). Cappadocia Academy Publishing and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.



**Copyright:** © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)